



**PHIẾU TỔNG HỢP NỘI DUNG BÀI HỌC**  
**LỚP 3, CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH WONDERFUL WORLD**

**REVIEW 4A**

- - -

**(ÔN TẬP 4A)**

**I. Lesson objectives** (*Mục tiêu bài học*)

- To review what students have learnt in unit 6 and unit 7. (Ôn tập kiến thức bài 6 và bài 7)

**II. Lesson content** (*Nội dung bài học*)

**1. Vocabulary** ( Từ Vựng).

Unit 6	Unit 7
<p>- Cook (nấu ăn), read (đọc), speak English (nói Tiếng Anh), swim (bơi), write (viết), colour (màu sắc), dance (nhảy múa), paint (son, tô vẽ), sing (hát), play the drums/ guitar/ piano (chơi trống/ đàn ghi ta/ đàn piano).</p> <p>- Ride a bike (đi xe đạp), ride a horse (cưỡi ngựa), drive a motorbike (lái xe máy), drive a car (lái ô tô), whistle (còi), do the housework (làm việc nhà), make a cake (làm bánh).</p>	<p>-Baseball (bóng chày), football (bóng đá), basketball (bóng rổ), hockey (khúc côn cầu), tennis (bóng bàn).</p> <p>-Volleyball (bóng chuyền), badminton (cầu lông), table tennis (bóng bàn), dive (lặn), Skateboard (ván trượt), watch a match (xem một trận đấu), fly a kite (thả diều)</p> <p>-Do yoga (tập yoga), do boxing (chơi đấm bốc), do aerobics (tập thể dục nhịp điệu), do ballet (múa ba lê).</p>

**2. Structures** (*Cấu trúc câu*)

Unit 6	Unit 7
<p>• What can you/ they/ he/ she do? (<i>Bạn/ họ/ anh ấy/ cô ấy có thể làm gì?</i>)</p> <p>- I/ He/ She/ We/ You/ They can cook. (<i>Tôi/ anh ấy/ cô ấy/ chúng ta/ bạn/ họ có thể nấu ăn</i>)</p>	<p>• What are you/ they doing? (<i>Bạn/ họ đang làm gì?</i>)</p> <p>- I'm playing baseball. (<i>Tôi đang chơi bóng chày</i>)</p> <p>- We/ They are playing tennis</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● What can't you/ they/ he/ she do? (Bạn/họ/anh ấy/ cô ấy không thể làm gì?)</li> <li>- I/ He/ She/ We/ You/ They can't cook (Tôi/ Anh ấy/ Cô ấy/ Chúng ta/ Bạn/ Họ không thể nấu ăn)</li> <li>● Can you/ he/ she/ they drive a car? (Bạn/ anh ấy/ cô ấy/ họ có thể lái ô tô không?)</li> <li>- Yes, ... can. / No, ... can't. (Có/ Không)</li> <li>● Can you/ he/ she/ they ride a bike or drive a motorbike? (Bạn/ anh ấy/ cô ấy/ họ có thể đi xe đạp hoặc lái xe máy không?)</li> <li>- I/ He/ She/ We/ They can ride a bike. (Tôi/ anh ấy/ cô ấy/ chúng ta/ họ có thể đi xe đạp)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● What is he/ she doing? (Anh ấy/ cô ấy đang làm gì?)</li> <li>- He/ She is playing hockey. (Anh ấy/ cô ấy đang chơi khúc côn cầu)</li> <li>● I'm not playing badminton. (Tôi đang không chơi cầu lông.)</li> <li>We/ They aren't playing badminton. (Chúng ta/ Họ đang không chơi cầu lông)</li> <li>He/ She isn't playing tennis. (Anh ấy/ cô ấy đang không chơi bóng bàn)</li> <li>● Are you/ they doing boxing? (Bạn/ họ đang chơi đấm bốc à?)</li> <li>- Yes, I am. / No, I'm not. (Đúng/ Không)</li> <li>- Yes, we/ they are./No, we/ they aren't. (Đúng rồi/ Không phải)</li> <li>● Is he/ she doing ballet? (Anh ấy/ cô ấy đang múa ba lê phải không?)</li> <li>- Yes, he/ she is.(Đúng vậy)</li> <li>- No, he/ she isn't. (Không phải)</li> </ul>
--	---

### 3. Homelink (Dặn dò về nhà)

- Các con học thuộc và luyện viết từ vựng.
- Luyện nói từ vựng và cấu trúc
- Luyện tập/ thực hành những bài tập còn lại con chưa hoàn thiện trên lớp trang 22, 23.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm, tạo điều kiện của các Thầy/Cô và Quý vị PHHS trong việc đồng hành cùng con vui học*