



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TOÁN 3 (SMART MATHS 3) - HK II

NĂM HỌC: 2023 – 2024

- *Smart Maths là chương trình dạy tiếng Anh thông qua môn Toán. Kiến thức Toán được đưa vào Smart Maths mang tính chọn lọc và chạy sau chương trình Toán tiếng Việt của Nhà trường. Mục tiêu chính của chương trình là giúp học sinh nắm được các thuật ngữ Toán bằng tiếng Anh cơ bản.*
- *Các phần “Explore and grow”, “Fun activity” và “Modelling real life” trong tài liệu là các phần mở rộng nâng cao kiến thức. Những phần này không bắt buộc và không nằm trong nội dung kiểm tra.*

STT	Tên chương/ Tên tiết học	Nội dung ôn tập	Từ vựng	Cấu trúc
Gợi ý hoạt động chung: - PH có thể kiểm tra từ vựng của trẻ bằng cách chỉ tay vào từ, yêu cầu trẻ đọc và hỏi trẻ nghĩa là gì. - PH giúp trẻ luyện nghe, luyện đọc các từ bằng phần mềm hoặc từ điển trực tuyến. - PH có thể cùng trẻ ôn tập và thực hành sử dụng mẫu câu được học.				
1	Unit 4. Multiplication and division (Cont.) (Chương 4. Phép nhân và phép chia - Tiếp) Lesson 1. Multiplication tables of 8 and 9 (Bảng nhân 8 và 9)	- Đọc và viết các phép tính nhân. - Xác định các thừa số và tích.)	<u>New vocab:</u> <i>factor (thừa số), product (tích), multiplication table (bảng nhân)</i>	<u>Review:</u> (Number) multiplied by (number) equals (number).

2	<p>Unit 4. Multiplication and division (Cont.) (Chương 4. Phép nhân và phép chia – Tiếp) Lesson 2. Multiplication <i>(Phép nhân)</i></p>	<p>- Đọc và viết các phép tính nhân. - Xác định các thừa số và tích.</p>	<p><u>Review:</u> <i>factor (thừa số), product (tích), multiplication table (bảng nhân)</i></p>	<p><u>Review:</u> (Number) multiplied by (number) equals (number).</p>
3	<p>Unit 4. Multiplication and division (Cont.) (Chương 4. Phép nhân và phép chia – Tiếp) Lesson 3. Division tables of 8 and 9. <i>(Bảng chia cho 8 và 9)</i></p>	<p>- Đọc và viết các phép tính chia. - Xác định số bị chia, số chia và thương.</p>	<p><u>New vocab:</u> <i>dividend (số bị chia), divisor (số chia), quotient (thương)</i></p>	<p><u>Review:</u> (Number) divided by (number) equals (number).</p>
4	<p>Unit 4. Multiplication and division (Cont.) (Chương 4. Phép nhân và phép chia – Tiếp) Lesson 4. Division <i>(Phép chia)</i></p>	<p>- Đọc và viết các phép tính chia. - Xác định số bị chia, số chia, thương và số dư.</p>	<p><u>New vocab:</u> <i>remainder (số dư), left over (còn thừa, còn dư)</i> <u>Review:</u> <i>dividend (số bị chia), divisor (số chia), quotient (thương)</i></p>	<p><u>New structure:</u> 19 divided by 6 equals 3 with a remainder of 1. <i>(19 chia 6 bằng 3, dư 1.)</i></p>

5	Unit 4. Multiplication and division (Cont.) Lesson 5. Revision (<i>Ôn tập</i>)	<i>(Ôn tập các từ vựng và cấu trúc của chương 4.)</i>		
6	Unit 5. Perimeter (Chương 5. Chu vi) Lesson 1. Introduction to perimeter <i>(Giới thiệu về chu vi)</i>	<i>- Tìm chu vi của 1 hình tam giác và 1 hình tứ giác.</i>	<u>New vocab:</u> <i>perimeter (chu vi)</i> <u>Review:</u> <i>triangle (hình tam giác), quadrilateral (tứ giác), side (cạnh), centimetre/ cm (xăng-ti-mét)</i>	<u>New structure:</u> <i>The perimeter of (the triangle ABC) is (13 cm). (Chu vi của hình tam giác ABC là 13 cm.)</i>
7	Unit 5. Perimeter (Chương 5. Chu vi) Lesson 2. Perimeter of a square and a rectangle <i>(Chu vi hình vuông và hình chữ nhật)</i>	<i>- Tìm chu vi hình vuông và hình chữ nhật.</i>	<u>New vocab:</u> <i>width (chiều rộng)</i> <i>length (chiều dài)</i> <u>Review:</u> <i>perimeter (chu vi), side (cạnh), rectangle (chữ nhật), square (hình vuông)</i>	<u>Review:</u> <i>The perimeter of is mm/ cm/m/ km.</i>
8	Unit 5. Perimeter Lesson 3. Revision (<i>Ôn tập</i>)	<i>(Ôn tập các từ vựng và cấu trúc của chương 5.)</i>		

HANDOUTS

1. Circle the correct answers.

E.g.

The number 110 is the ____.

$$100 + 10 = 110$$

A. sum

B. difference



1.

$$36 : 9 = 4$$

The number 4 is the ____.

A. dividend

B. quotient

2.

$$8 \times 3 = 24$$

The number 24 is the ____.

A. product

B. factor

3.

$$50 : 8 = 6 \text{ R } 2$$

The number 2 is the ____.

A. divisor

B. remainder

4.

$$14 \times 9 = 126$$

The number 9 is the ____.

A. factor

B. divisor

2. Read and write the equations.



E.g. Eight multiplied by two equals sixteen .	8	x	2	=	16
1. Eight multiplied by five equals _____.					
2. Nine multiplied by three equals _____.					
3. Thirty-six divided by nine equals _____.					
4. Fifty-six divided by eight equals _____.					
5. Sixty-three divided by nine equals _____.					

3. Complete the tables.



a. Find the perimeter of each square.

Length of a side	4 cm	8 cm	11 cm
Perimeter	<u>16 cm</u>		



b. Find the perimeter of each rectangle.

Length	5 cm	12 cm	25 cm
Width	4 cm	6 cm	15 cm
Perimeter	<u>18 cm</u>		

4. Solve the word problems.



a.

There are 9 flowers in each vase. There are 6 vases. How many flowers are there **in total**?

.....

There are flowers in total.



b.

There are 45 students in a class. The teacher divides the class into 3 equal groups.

How many students are there in each group?

.....

There are students in each group.



ANSWER KEYS

1. Circle the correct answers.

1. B

2. A

3. B

4. A

2. Read and write the equations.

1. forty: $8 \times 5 = 40$

2. twenty-seven: $9 \times 3 = 27$

3. four: $36 : 9 = 4$

4. seven: $56 : 8 = 7$

5. seven: $63 : 9 = 7$

3. Complete the tables.

a.

Length of a side	8 cm	11 cm
Perimeter	<u>32 cm</u>	<u>44 cm</u>

b.

Length	12 cm	25 cm
Width	6 cm	15 cm
Perimeter	<u>36 cm</u>	<u>80 cm</u>

4. Solve the word problems.

a. $\underline{9} \times 6 = \underline{54}$

There are 54 flowers in total.

b. $\underline{45} : 3 = \underline{15}$

There are 15 students in each group.